

**Lotus Child Education**



**GIVING A CHILD AN EDUCATION  
IS BY FAR ONE OF THE  
MOST IMPORTANT INVESTMENTS  
WE CAN MAKE**

**PROJECT PLAN**

## Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>INLEIDING</b>	<b>1</b>
	1.1 Informatie over de Stichting Lotus Child Education	2
<b>2</b>	<b>AANLEIDING EN PROBLEEMSTELLING</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>DOELSTELLING EN BEOOGDE RESULTAAT</b>	<b>4</b>
	3.1 Uitgangspunt	4
	3.2 Resultaat	5
	3.3 Te behalen resultaten	5
<b>4</b>	<b>DOELGROEP EN BELANGHEBBENDEN</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>DE LOCATIE VAN HET PROJECT</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>AANPAK</b>	<b>8</b>
	6.1 Projectorganisatie	9
	6.2 Werkwijze	10
	6.3 Communicatie	10

## 1. Inleiding

Stichting Lotus Child Education is erop gericht educatie toegankelijk te maken voor alle kinderen van het Lotus Children's Centre in Gachuurt-Mongolia.

Toegang tot educatie van goede kwaliteit is een basisbehoefte. Het is de basis voor hun persoonlijke- en maatschappelijke ontwikkeling. Het geeft kansen, kennis en zelfvertrouwen. Als de kinderen kans krijgen tot educatie kunnen zij zichzelf stap voor stap uit de armoedecirkel omhoogwerken.

Op dit moment is de grootste groep kinderen van het Lotus Children's Centre in de leeftijd gekomen om keuzes te moeten maken voor de juiste en bij hen passende educatie.

Naast dat goede scholing veelal te duur is, zijn er een aantal belangrijke redenen waarom de kinderen van het Lotus Children's Centre niet aan het juiste onderwijs kunnen deelnemen:

- sociale uitsluiting
- afwezigheid en opleidingsniveau leerkrachten
- gebrek aan ondersteuning

Ieder kind heeft andere vaardigheden en kwaliteiten. Door ieder kind apart te beoordelen en te observeren worden passende mogelijkheden voor hen geboden. Niet alleen de cognitieve kwaliteiten en vaardigheden, maar ook de sociaal emotionele vaardigheden zijn belangrijk in dit proces.

Een aantal kinderen van het Lotus Children's Centre zijn eerder praktisch dan theoretisch gericht. Of een kind nu graag studeert, werkt of sport, hun keuze staat centraal en wordt effectief gebruikt om passende educatie te bieden. Het doel is om hun uit de armoedecirkel te halen. Wij willen ieder kind ondersteunen én stimuleren in hun eigen keuze op een betere toekomst.

Aansluitend op de aanleiding zal het Lotus Children's Centre en de Stichting Lotus Child Education nader toegelicht worden. Achtereenvolgens gaat het projectverslag in op: de probleemstelling, de doelstelling en de beoogde resultaten die zijn gesteld, de doelgroep, de activiteiten die hieruit voortvloeien, gevolgd door de tijdsplanning en begroting.

## 1.1 Informatie over de stichting Lotus Child Education

<b>Naam:</b>	Stichting Lotus Child Education
<b>Adres:</b>	Vondellaan 33 5421 PN Gemert
<b>Contactpersoon:</b>	Fritz Hörter <b>E:</b> stannyfritz@hotmail.com <b>T:</b> +31 6 44407818 (Bereikbaar iedere dag na 15.00)
<b>Bankrekeningnummer:</b>	NL 43 RABO 0321990781 Lotus Child Education
<b>KvK – Nummer:</b>	69237859
<b>RSIN/ Fiscaal nummer:</b>	857796598
<b>ANBI:</b>	ANBI-status toegekend sinds juli 2017
<b>Rechtsvorm:</b>	De rechtsvorm is een stichtingsvorm.
<b>Organisatie:</b>	voorzitter: Fritz Hörter secretaris: Marij de Haas penningmeester: Ernie van de Akker

### Ontstaan:

Omdat de grootste groep kinderen van het Lotus Children's Centre in de leeftijd gekomen is om keuzes te moeten maken voor de juiste en bij hen passende educatie, vraagt het doel dat we in Mongolië willen verwezenlijken om een grotere inspanning. Daar is meer geld, een duidelijke professionele structuur en organisatie en meer borging van de continuïteit voor nodig.

Lotus Child Education gelooft dat educatie de meest duurzame vorm van ontwikkeling is.

### Statutaire doelstelling:

De stichting heeft ten doel:

- het mogelijk maken van kwalitatief onderwijs en het bevorderen en stimuleren van talenten en creativiteit voor ieder kind van het Lotus Children's Centre te Gachuurt, Mongolië;
- het aanbieden van vrijetijdsbesteding om de leef- en leerwereld van de kinderen verder te verbreden;
- het stimuleren en verwezenlijken van stage- en werkplekken;
- om ieder kind te ondersteunen en te stimuleren in hun eigen keuze op een betere toekomst;
- het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door:

- het opzetten van projecten die tot doel hebben om donaties te verkrijgen;
- het aangaan van overeenkomsten met sponsors en andere partijen die bijdragen aan het verwezenlijken van de doelstelling.

## 2. Aanleiding en probleemstelling

Fritz Hörter en Stanny Roodselaar zijn sinds 2002 betrokken bij het Lotus Children's Centre en bezoeken de kinderen regelmatig.

Op dit moment is de grootste groep kinderen van het Lotus Children's Centre in de leeftijd gekomen om keuzes te moeten maken voor de juiste en bij hen passende educatie. Om de kinderen op de meest duurzame manier te ondersteunen hebben zij gekozen om hun financieel te ondersteunen in educatie. Per kind wordt er gericht gekeken wat voor soort educatie het beste aansluit bij zijn/haar vaardigheden, kennis, kwaliteiten en interesses.

Het doel is om hen uit de armoedecirkel te halen. Wij geloven dat talent niet verloren mag gaan.

Educatie geeft kinderen kennis en hiermee de kans zich verder te ontwikkelen naarmate zij ouder worden. Zo wordt hun arbeidspositie beter en krijgen zij meer kansen voor de toekomst.

Naast dat scholing veelal te duur is en te ver verwijderd van het Lotus Children's Centre, zijn er nog een aantal belangrijke redenen waarom de kinderen van het Lotus Children's Centre niet aan het juiste onderwijs kunnen deelnemen. Een opsomming van deze redenen volgt nu.

De eerste reden is sociale uitsluiting. Het onderwijs in Mongolië kent een grote scheiding tussen rijke gezinnen en arme gezinnen. In klaslokalen is dit terug te zien doordat kinderen uit rijkere gezinnen vooraan mogen zitten en voorrang hebben wanneer lesmateriaal gebruikt wordt. Door het gebrek aan of verouderd lesmateriaal komt het voor dat kinderen uit arme situaties les krijgen met minder of zelfs geen lesmateriaal dan de kinderen uit rijke gezinnen.

De tweede reden heeft te maken met aanwezigheid van docenten, te weinig docenten en een te laag opleidingsniveau van de docenten om kwalitatief goed onderwijs te bieden. Hierdoor ontstaat een gebrek aan adequate leerstof voor de kinderen. Dit leidt tot leerachterstand en gebrek aan basisvaardigheden.

De derde reden is gebrek aan ondersteuning. Zelfs een reguliere overheidsschool is vaak niet haalbaar, omdat deze 'gratis' scholen toch geld vragen voor bijvoorbeeld een uniform en schoolmaterialen. Het Lotus Children's Centre kan dit ook niet betalen voor alle kinderen.

Er is geen ondersteuning of stimulans van ouders of instanties naar de kinderen toe. De kinderen volgen onderwijs op geheel eigen kracht.

### 3. Doelstelling en Beoogde resultaat

Ons doel is om zo goed mogelijk kwalitatief onderwijs te financieren. Daarnaast willen we talenten en creativiteit bevorderen en stimuleren voor ieder kind van het Lotus Children's Centre. Per kind wordt doelgericht bekeken welk type onderwijs/ vervolgonderwijs/ beroepsonderwijs het beste aansluit bij zijn/haar vaardigheden, kennis, kwaliteiten en interesses. Om de leef- en leerwereld van de kinderen verder te verbreden is het ook belangrijk om aandacht te besteden aan vrijetijdsbesteding. Lotus Child Education gelooft dat educatie de meest duurzame vorm van ontwikkeling is.

#### 3.1 Uitgangspunt

Het uitgangspunt is om op langere termijn educatieve en productieve kansen te bieden aan alle kinderen van het Lotus Children's Centre. Het volgen van passend en geschikte educatie draagt hieraan bij. Daarnaast is er ook aandacht om ervarings- en werkplekken te stimuleren en te verwezenlijken.

Lotus Child Education heeft educatie gesplitst in 3 onderdelen:

<b>O</b> nderwijs	<b>project 1</b> <i>-onderwijs-</i>	Per kind wordt doelgericht bekeken welk type onderwijs het beste aansluit bij hun vaardigheden, kennis, kwaliteiten en interesses.
<b>V</b> orming	<b>project 2</b> <i>-ervaring en werk-</i>	Een aantal kinderen van het Lotus Children's Centre zijn eerder praktisch dan theoretisch gericht. Voor hen zijn ervarings- en werkplekken een kans voor hun toekomst.
<b>O</b> pvoeding	<b>project 3</b> <i>-zelfstandigheidstraining en vrijetijdsbesteding-</i>	Om de leef- en leerwereld van de kinderen verder te verbreden is het ook belangrijk om aandacht te besteden aan de begeleiding naar zelfstandigheid en vrijetijdsbesteding.



OVO - Mongolië

## **3.2 Resultaat**

Het resultaat is dat de kinderen van het Lotus Children's Centre uit de armoedecirkel gehaald zijn. Door goede scholing kunnen zij zich beter ontwikkelen en het vergroot de kans op betaald werk. Goede scholing is ook belangrijk voor de samenleving waarin zij leven, het leidt ertoe dat zij beter in staat zijn beslissingen te nemen die hun verdere levensloop positief beïnvloeden.

## **3.3 Te behalen resultaten**

Ieder kind is uniek in doen en laten. Ieder kind heeft andere vaardigheden en kwaliteiten. Door kinderen individueel te benaderen door middel van observaties en beoordelingen worden passende mogelijkheden voor hen geboden, zowel op cognitief als op sociaal emotioneel gebied. Een aantal kinderen van het Lotus Children's Centre zijn eerder praktisch dan theoretisch gericht. Of het kind graag studeert, werkt of sport, de keuze van de kinderen staat centraal, zo ook hun talenten en manier van leren. Hun talenten worden effectief gebruikt om de passende educatie zo effectief mogelijk te maken voor een betere positie in de maatschappij.

#### 4. Doelgroep en Belanghebbenden

De directe doelgroep zijn de kinderen vanaf 11 jaar. Zij mogen nu de keuze maken voor de juiste en bij hen passende educatie. Zij zijn ook een voorbeeldwerking voor de andere kinderen van het Lotus Children's Centre. Zowel voor de kinderen die nog geen keuze hoeven te maken als voor de kinderen die al bezig zijn met een vervolgopleiding. Ook zij hebben de ondersteuning nodig naar een betere toekomst.

De meeste kinderen laten niet helemaal zien wat ze kunnen. De oorzaken hiervan zijn:

- Een gebrek aan uitdaging, bijvoorbeeld als een leerling lange tijd onder zijn niveau werkt en geen faalervaringen heeft. Dit zorgt voor verveling.
- Een gebrek aan motivatie. Dit kan het gevolg zijn van te weinig uitdaging in de taken, maar het kan ook aan de leerling zelf, de school of aan de thuisomgeving liggen. Mede op school ervaren deze kinderen geen ondersteuning, omdat zij weeskinderen zijn. Vaak is er sprake van een combinatie.
- Aanpassingsgedrag. Als een leerling niet wil opvallen tussen zijn leeftijdsgenoten, dan kan onderpresteren als verdedigingsmechanisme ingezet worden, om geen uitzondering te zijn en geaccepteerd te worden door de groep. Ze willen niet gezien worden als een weeskind en proberen daarom onzichtbaar te zijn.
- Een slechte leer/werkstrategie.
- Emotionele problemen; hechtingsstoornis.

Wanneer een kind minder goed presteert dan men zou verwachten, op basis van het vermogen van het kind, hoeft dat op zich nog geen probleem te zijn. Wanneer het kind gelukkig is, voldoende mee komt op school en op ander vlakken voldoende uitdaging vindt is ingrijpen niet nodig.

Maar als het kind duidelijk niet gelukkig is, echt slechte resultaten haalt of met stevige tegenzin naar school gaat is het wel goed hulp te bieden.

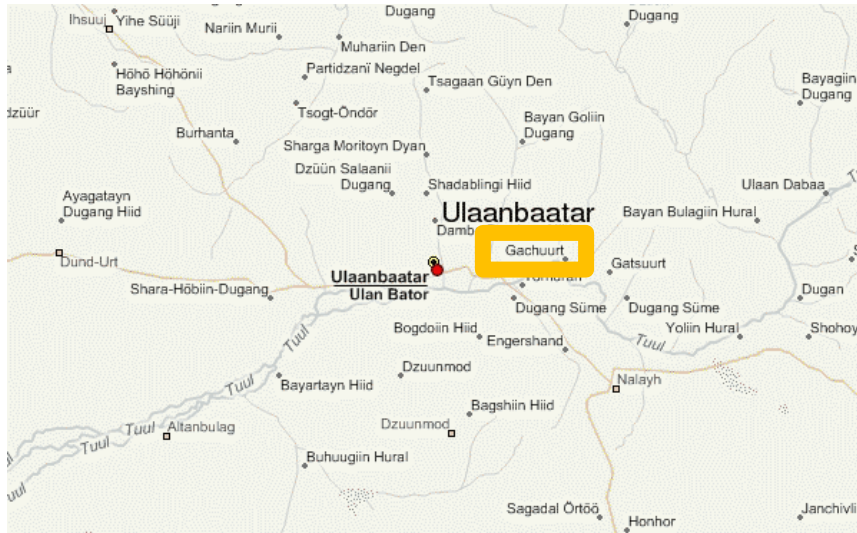
Ook het zelfbeeld en de motivatie hebben hieronder te lijden. De kinderen durven vaak ook buiten school minder uitdagingen op te zoeken en kunnen moeite hebben met het oplossen van problemen. Hierdoor kunnen ze een zeer negatief zelfbeeld ontwikkelen.

Tot de belanghebbenden behoren de andere kinderen van het Lotus Children's Centre. Doordat de kinderen nu gezien hebben dat ze de mogelijkheid hebben op een eigen keuze in passende educatie, wordt hun zelfvertrouwen en zelfkennis vergroot. Ieder kind is serieus bezig met zijn of haar toekomst. Een kind dat zich geliefd weet is in staat om iets voor deze maatschappij te betekenen; door zelfvertrouwen kunnen kinderen betere relaties krijgen met anderen en zijn beter in staat om te leren, keuzes te maken en zichzelf te ontwikkelen.



## 5. De locatie van het project en het Lotus Children's Centre

De kinderen van het Lotus Children's Centre wonen in Gachuurt, een klein dorpje ten oosten van Ulaanbaatar, de hoofdstad van Mongolië. Het Lotus Children's Centre ligt 3 km buiten het centrum van Gachuurt.



**Het Lotus Children's Centre ([www.lotuschild.org](http://www.lotuschild.org))**

Sinds 1995 is het Lotus Children's Centre een Mongools niet- gouvernementele organisatie. Op dit moment zijn er 78 kinderen, waarvan veel kinderen mishandeld zijn. Daarnaast woont er ook een tiental kinderen met een handicap. Lotus biedt een veilige en liefdevolle thuissituatie voor deze kinderen en richt zich op het ondersteunen van hun ontwikkeling en het bieden van kansen. Zo kunnen ze uit de armoedecyclus breken en een stabiele, gelukkige én succesvolle toekomst hebben. Voor de kinderen is Lotus hun familie. Wanneer de kinderen het Lotus Children's Centre verlaten, zullen ze steun nodig hebben en daar kunnen ze ook op rekenen. De ondersteuning die elke familie geeft wanneer een kind uit huis gaat. De ondersteuning houdt in dat onderwijskosten betaald worden, het vinden van werk- en opleidingsmogelijkheden, het voorzien van woonruimte en het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Lotus krijgt geen financiering van de overheid, maar vertrouwt op de vrijgevigheid van sponsors om te kunnen opereren.



Didi Anandi Kalika oprichtster Lotus Children's Centre sinds 1995.

## **6. Aanpak**

Om dit project goed uit te voeren zijn Fritz Hörter en Stanny Roodselaar nauw betrokken bij het Lotus Children's Centre. Door de vertrouwensband die zij in de afgelopen 17 jaar opgebouwd hebben, is de motivatie van de kinderen gegroeid en staan zij positiever in de maatschappij.

De kinderen zijn in staat om meer te aanvaarden, meer open te staan voor feedback, waardoor een leerproces opgestart kan worden. Met ondersteuning en begeleiding op sociaal emotioneel gebied, leert het kind sociale relaties aan te gaan en kan tot leren komen. Elk kind wordt goed voorbereid op zijn/haar persoonlijke toekomst. Het aanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de leefwereld van de kinderen.

Om deze vertrouwensband in stand te houden is het belangrijk om oprecht geïnteresseerd te zijn in de kinderen, naar hen betrokkenheid te tonen en hen serieus te nemen. Ondanks de afstand Nederland - Mongolië hebben Fritz Hörter en Stanny Roodselaar dagelijks contact met de kinderen. Tot nu toe bezoeken zij hen 2 keer per jaar. Vanwege het frequente contact met de kinderen en het management van het Lotus Children's Centre, zijn Fritz Hörter en Stanny Roodselaar in staat om samen met het kind de juiste keuze te maken voor passend onderwijs.

Tijdens hun bezoek aan Mongolië worden afspraken gemaakt met de juiste instanties. Deze bezoeken zijn altijd samen met het kind/ kinderen. De uiteindelijke beslissing wordt in nauwgezet overleg met het management en het kind besproken. De financiering van educatie voor de kinderen van het Lotus Children's Centre loopt totdat de kinderen de opleiding afsluiten. Daarna kan het zelfstandigheidsproject in gang gezet worden.

## 6.1 Projectorganisatie

Stichting Lotus Child Education heeft een stichtingsvorm zonder leden maar met een bestuur.

Het bestuur van de stichting Lotus Child Education bestaat uit een:

- Voorzitter
- Secretaris
- Penningmeester

De Stichting heeft haar zetel in de gemeente Gemert-Bakel.

### **Organisatie:**

Het bestuur staat uit:

- voorzitter: Fritz Hörter
- secretaris: Marij Augustus
- penningmeester: Ernie van de Akker

Stichting Lotus Child Education probeert sponsors te zoeken en fondsen te werven die gericht zijn op het in stand houden en ontwikkelen van Lotus Child Education.

Zij heeft de ANBI-status. Giften aan de stichting zijn voor de gever aftrekbaar van de inkomsten- en vennootbelasting en de stichting hoeft geen omzet- of vermogensbelasting, schenkingsrecht of erfrecht te betalen.

Het is niet de bedoeling dat Lotus Child Education een groot eigen vermogen laat ontstaan. Er is echter een gezonde buffer aan eigen vermogen nodig om fluctuaties tussen uitgaven en inkomsten op te vangen.

## 6.2 Werkwijze

- Lotus Child Education werft in Nederland en in het buitenland donateurs en fondsen om de kinderen van het Lotus Children's Centre de juiste en bij hen passende educatie te bieden.
- De kosten van deze fondsenwervende acties houden zij zo laag mogelijk, zodat alles van de donaties ten goede komt aan de kinderen.
- De stichting is een non-profit organisatie. Het bestuur ontvangt dus géén vergoeding voor hun aandeel in de stichting.
- Het Lotus Children's Centre wordt op locatie gerund door de oprichtster Didi Anandi Kalika. De stichting kan garanderen dat de opbrengsten rechtstreeks besteed worden aan educatie voor de kinderen.

## 6.3 Communicatie

Lotus Child Education:

- Werkt transparant. Lotus Child Education werkt met geld van donateurs, waardoor zij zo transparant mogelijk te werk gaan. De stichting verstrekt informatie over wat er met het geld gebeurt en waar het ingezamelde geld voor dient. Dit middels een nieuwsbrief via de facebook pagina, website, e-mail of per post.
- Werft geen donaties via straatwervers, commercials of betaalde advertenties.
- Werkt in Nederland vanuit een thuisbasis, dus heeft geen kantoorkosten.
- Streeft naar maandelijkse donaties vastgesteld voor een bepaalde periode van zowel particulieren als bedrijven, dit om continuïteit voor de kinderen te kunnen garanderen.
- De stichting biedt de donateurs de mogelijkheid om financieel een kind te sponsoren.
- Organiseert evenementen/acties voor het inzamelen van geld.
- Zorgt middels acties/evenementen/sociale media voor naamsbekendheid.

