



Lotus Child Education



**GIVING A CHILD AN EDUCATION
IS BY FAR ONE OF THE
MOST IMPORTANT INVESTMENTS
WE CAN MAKE**

JAARVERSLAG 4

Inhoudsopgave

1 Inleiding Jaarverslag

1.1 Ontstaansgeschiedenis

2 Projecten en Resultaten 2020-2021

2.1 Project 1 Onderwijs

2.2 Project 2 Vorming

2.3 Project 3 Opvoeding

3 Inkomsten en bestedingen 2020 - 2021

4 Jaarrekening - Balans 2020 - 2021

1 Inleiding Jaarverslag

Fritz Hörter en Stanny Roodselaar zijn sinds 2002 betrokken bij het Lotus Children's Centre en bezoeken de kinderen regelmatig. Op dit moment is de grootste groep kinderen van het Lotus Children's Centre in de leeftijd gekomen om keuzes te moeten maken voor de juiste en bij hen passende educatie. De grootste groep kinderen is nu in de leeftijd van 11 tot 18 jaar. Om de kinderen op de meest duurzame manier te ondersteunen hebben zij gekozen om hun financieel te ondersteunen in educatie, daarom is de Stichting Lotus Child Education opgericht.

Stichting Lotus Child Education is sinds juli 2017 een officiële stichting met de ANBI status.

Het jaarverslag gaat over de periode juli 2020 t/m juli 2021

Dit is het jaarverslag van Stichting Lotus Child Education Het verslag bestaat uit een kort overzicht van afgelopen jaar 2020-2021. Vervolgens worden de projecten en de resultaten die daarmee behaald zijn uitgelicht. Daarna volgt het financiële rapport van de stichting.

1.1 Ontstaansgeschiedenis

In april 2017 kregen Stanny Roodselaar en Fritz Hörter de kans om voor 3 kinderen een opleiding te regelen voor het schooljaar 2018-2019. Doordat ze hier mee bezig waren boden scholen in totaal 6 beurzen aan. Dit gaf de doorslag om Stichting Lotus Child Education op te richten. In mei 2017 zijn ze begonnen met actief actie voeren om geld in te zamelen. De Stichting werd in juli 2017 officieel en heeft vervolgens de ANBI status gekregen. Intussen is Lotus Child Education nu 4 jaar verder en zijn er verschillende projecten verwezenlijkt.

2 Projecten en Resultaten 2020-2021

2.1 Project 1

Onderwijs Per kind wordt doelgericht bekeken welk type onderwijs het beste aansluit bij hun vaardigheden, kennis, kwaliteiten en interesses.

In het schooljaar 2020-2021 hebben de kinderen 3 maanden fysiek les gehad. Van september 2020 t/m december 2020. We hebben de extra kinderen kunnen plaatsen op de Ikh Zasag School. Mede door de bijlessen als voorbereiding hebben ze het schooljaar prettig ervaren en goed kunnen volgen.

Vanaf januari 2021 waren de scholen gesloten. Hopelijk starten ze weer in september 2021.

Resultaat: Vanwege Covid 19 is Mongolië sinds januari 2020 in een strenge Lock down. De kinderen moeten online lessen volgen. Dit heeft als gevolg dat de kinderen niet volledig begeleid kunnen worden. Door bijna dagelijks contact te houden met hen en ze te voorzien van internet, laptops en telefoontjes heeft iedereen, het schooljaar goed afgesloten. 3 kinderen zijn geslaagd en kunnen hun school carrière voortzetten op een voor hun geschikte en zelf uitgekozen vervolgopleiding . Voor 1 kind hebben we in overleg met het management van het Lotus Children's Centre besloten om hem een jaar over te laten doen. Het is een zwaar jaar voor iedereen geweest, maar ze blijven gemotiveerd en dit jaar met online lessen heeft hun zelfvertrouwen een enorme boost gegeven.

2.2 Project 2

Vorming Ervaring en Werk - Een aantal kinderen van het Lotus Children's Centre zijn eerder praktisch dan theoretisch gericht. Voor hen zijn ervarings- en werkplekken een kans voor hun toekomst.

Resultaat: Vanwege Covid 19 zijn alle kinderen in maart 2020 teruggegaan naar het Lotus Children's Centre in Gachuurt, zodat zij niet besmet worden met het corona virus en in Gachuurt veilig in hun bubbel kunnen verblijven. Het hele land zit in een strenge lockdown, alles is dicht. Dit jaar geen mogelijkheid om ervaring op te doen.

2.3 Project 3

Opvoeding Vrijtijdsbesteding en zelfstandigheidstraining - Om de leef- en leerwereld van de kinderen verder te verbreden is het ook belangrijk om aandacht te besteden aan vrijtijdsbesteding en hun ontwikkeling in zelfstandigheid.

Resultaat: Vanwege Covid 19 zijn alle kinderen in maart 2020 teruggegaan naar het Lotus Children's Centre in Gachuurt, zodat zij niet besmet worden met het corona virus en in Gachuurt veilig in hun bubbel kunnen verblijven. Het hele land zit in een strenge lockdown, alles is dicht. Dit jaar geen mogelijkheid om ervaring op te doen.

3 Inkomsten en bestedingen juli 2020 t/m juli 2021

Vanaf oktober 2017 heeft de stichting Lotus Child Education haar eigen bankrekening bij de Rabobank. Daarvoor zijn alle donaties gestort op de bankrekening van Fritz Hörter – ABN AMRO.

Inkomsten:

Er is sprake van 2 inkomstenstromen: donaties en sponsoracties. De afgelopen 4 jaar heeft de stichting vaste donateurs gekregen waardoor er ook structureel geld binnenkomt.

Bestedingen:

De stichting besteedt haar geld rechtstreeks aan de onderwijs instanties.

De stichting heeft t/m juli 2021 € 660,27 aan bankkosten gehad.

Alle andere kosten zoals bijvoorbeeld PR materiaal, websitekosten, organisatiekosten evenementen worden gesponsord door Stanny Roodselaar en Fritz Hörter.

In onderstaande tabel is te lezen wat de inkomsten en bestedingen zijn geweest van afgelopen jaar.

debet		credit	
Totaal donaties vaste donateurs jaarlijks, maandelijks, per kwartaal	€ 5864,00	Totaal kosten educatie	€ 24490,01
Totaal donaties éénmalige donateurs	€ 550,00	Totaal bankkosten	€ 660,27
Totaal sponsoracties St. Lotus Child Education	€ 3849,48		
Totaal sponsoracties	€ -----		
totaal inkomsten	€ 10.263,48	totaal kosten	€ 25.150,28

4 Jaarrekening

Balans juli 2019 t/m juli 2020

Inkomsten

Inkomsten donateurs	€	6414,00
Inkomsten uit eigen fondsenwerving evenementen	€	3849,48
Inkomsten fondsenwerving van derden	€	00,00
<i>Totale inkomsten</i>	€	10.263,48

Bestedingen

Kosten educatie	€	24.490,01
Bankkosten	€	660,27
<i>Totale kosten/bestedingen</i>	€	25.150,28