



JAARVERSLAG 8

Inhoudsopgave

1 Inleiding Jaarverslag

1.1 Ontstaansgeschiedenis

2 Projecten en Resultaten 2024-2025

2.1 Project 1 Onderwijs

2.2 Project 2 Vorming

2.3 Project 3 Opvoeding

2.4 Project 4 Zelfstandigheidsproject

3 Inkomsten en bestedingen 2024 - 2025

4 Jaarrekening - Balans 2024 - 2025

1 Inleiding Jaarverslag

Fritz Hörter en Stanny Roodselaar zijn ruim 20 jaar betrokken bij het Lotus Children's Centre en bezoeken de kinderen regelmatig. Op dit moment is de grootste groep kinderen van het Lotus Children's Centre in de leeftijd gekomen om keuzes te moeten maken voor de juiste en bij hen passende educatie. De grootste groep kinderen is nu in de leeftijd van 16 tot 21 jaar. Om de kinderen op de meest duurzame manier te ondersteunen hebben zij gekozen om hun financieel te ondersteunen in educatie, daarom is de Stichting Lotus Child Education opgericht.

Stichting Lotus Child Education is sinds juli 2017 een officiële stichting met de ANBI status.

Het jaarverslag gaat over de periode juli 2024 t/m juli 2025

Dit is het jaarverslag van Stichting Lotus Child Education. Het verslag bestaat uit een kort overzicht van afgelopen jaar juli 2024- t/m juli 2025. Vervolgens worden de projecten en de resultaten die daarmee behaald zijn uitgelicht. Daarna volgt het financiële rapport van de stichting.

1.1 Ontstaansgeschiedenis

In april 2017 kregen Stanny Roodselaar en Fritz Hörter de kans om voor 3 kinderen een opleiding te regelen voor het schooljaar 2018-2019. Doordat ze hier mee bezig waren boden scholen in totaal 6 beurzen aan. Dit gaf de doorslag om Stichting Lotus Child Education op te richten. In mei 2017 zijn ze begonnen met actief actievoeren om geld in te zamelen. De Stichting werd in juli 2017 officieel en heeft vervolgens de ANBI-status gekregen. Intussen is Lotus Child Education nu 8 jaar verder en zijn er verschillende projecten verwezenlijkt.

2 Projecten en Resultaten 2024-2025

Het schooljaar 2024-2025 was voor Lotus Child Education opnieuw een jaar vol groei, nieuwe kansen en inspirerende prestaties. Onze kinderen en jongeren hebben belangrijke stappen gezet in hun onderwijs, werkervaring, vrijetijdsbesteding en zelfstandige leefvormen. Met doorzettingsvermogen, creativiteit en leergierigheid laten zij zien dat zij hun toekomst actief vormgeven, ieder op zijn of haar eigen unieke manier.

2.1 Project 1

Onderwijs

Per kind kijken we zorgvuldig welk type onderwijs het beste aansluit bij zijn of haar vaardigheden, kennis, kwaliteiten en interesses. Ook dit schooljaar stond in het teken van groei, nieuwe kansen en mooie persoonlijke mijlpalen.

Enkele jongeren die vorig jaar kozen om te werken in plaats van te studeren, hebben het afgelopen jaar gebruikt om na te denken, te sparen en hun toekomstplannen te herzien.

Met hernieuwde motivatie zijn MunkhOyun en GanErdene begonnen aan de online / fysieke opleiding **Chef-kok** van de Horeca Academy.

- **MunkhOyun** liep in Nederland haar eerste stage bij restaurant *Koks* in Gemert, een waardevolle ervaring.
- **GanErdene** volgde het eerste deel van de opleiding online en oriënteerde zich breed op zijn mogelijkheden. Of hij verdergaat als chef-kok of kiest voor Fashion Design, wordt later beslist.
- **Munkhy** koos dit jaar bewust voor een tussenjaar. Hij werkt in een restaurant, doet ervaring op en onderzoekt welke vervolgopleiding het beste bij hem past.
- **Ganbat** zit in het laatste jaar van zijn sportopleiding. Hij geeft nu al sportlessen en trainingen, waarmee hij een klein salaris verdient én waardevolle praktijkervaring opdoet.

Daarnaast hebben vijf jongeren hun opleiding afgerond:

- **Bosots, Battushig en Nyambayar** behaalden hun diploma *Tourism Management* aan de Citi University.
- **Nyambayar** volgt binnenkort een cursus Frans in Ulaanbaatar om zijn opleiding verder te versterken.
- **Battushig en Bosots** gaan in Dublin, Ierland, een intensieve Engelse taal cursus volgen bij ICOT.
- **Enkhtuvshin** studeerde *cum laude* af aan de University of Finance and Economy.
- **Gerelmaa** rondde haar middelbare school succesvol af en start binnenkort met een opleiding tot kleuterjuf of sportleerkracht.

We zijn trots dat bijna al onze jongeren gemotiveerd zijn, vooruitkijken en actief werken aan hun toekomst. Hun doorzettingsvermogen, nieuwsgierigheid en ambitie vormen de basis voor hun verdere persoonlijke en professionele ontwikkeling.

2.2 Project 2

Vorming

Niet alle jongeren van het Lotus Children's Centre kiezen voor een theoretische studie. Sommigen ontwikkelen hun talenten het beste door praktijkervaring op te doen. Voor hen vormen werk- en ervaringsplekken een waardevolle springplank naar een zelfstandige toekomst.

Een mooi voorbeeld hiervan is:

- **Baysaa**. Zij werkte eerder in het SofiTel in Bahrein en volgde intern een opleiding tot *Pastry Chef*. Tijdens een vakantie in Nederland, waar ook MunkhOyun en GanErdene verbleven, greep zij de kans om vrijwillig ervaring op te doen bij de *Pastry Club* in Eindhoven. Haar vakmanschap en leergierigheid maakten zoveel indruk dat zij inmiddels daar een baan aangeboden heeft gekregen. We wachten nu op de goedkeuring van haar werkvisum, zodat zij haar carrière in Nederland kan starten.

Ook andere jongeren hebben belangrijke stappen gezet:

Twee jongeren kozen voor het leger, Enkhee en Sansar.

- **Sansar** is inmiddels uit dienst en werkt nu in een distributiecentrum in Ulaanbaatar.
- **Azaa** is werkzaam als maatschappelijk werker en volgt daarnaast een cursus digitale marketing om haar vaardigheden verder uit te breiden. Ze heeft ook een online winkel in pyjama's en beddengoed (*Comfy Pj's*), én werkt als nagelstyliste.

Door deze ervaringen ontwikkelen de jongeren niet alleen vakkennis, maar ook zelfstandigheid, zelfvertrouwen en een bredere blik op hun mogelijkheden.

2.3 Project 3

Opvoeding

Naast studie en werk is er ook ruimte voor ontspanning en persoonlijke ontwikkeling. Vrijtijdsbesteding speelt een belangrijke rol in het verbreden van de leef- en leerwereld van onze jongeren. Het biedt hun de kans om talenten te ontdekken, sociale vaardigheden te ontwikkelen en plezier te beleven aan activiteiten die energie geven.

- **Bosots** blijft actief in het boksen. Ondanks enkele kleine blessures blijft hij gemotiveerd en werkt hij stap voor stap aan zijn herstel.
- **MunkhOyun** speelt met toewijding piano, wat haar een creatieve en ontspannende uitlaatklep biedt.
- **Ganbat** traint nog steeds bij het nationale volleybalteam van Mongolië, een indrukwekkende prestatie die zijn sportieve toewijding onderstreept.
- **Dalai** volgt zowel piano- als drumlessen en ontwikkelt zo haar muzikale vaardigheden verder.
- **Gantsetseg** speelt in haar vrije tijd enthousiast voetbal.

Door deze activiteiten leren de jongeren discipline, doorzettingsvermogen en samenwerking, terwijl ze genieten van hun vrije tijd en persoonlijke passies.

2.4 Project 4

Zelfstandigheidsproject

Een belangrijk onderdeel van onze begeleiding is het ontwikkelen van zelfstandigheid. Nu steeds meer jongeren 18 jaar of ouder zijn, is het zelfstandigheidsproject relevanter dan ooit. Het leert hen niet alleen praktische vaardigheden, maar ook hoe ze verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leven.

De jongeren wonen in groepen van drie tot vier personen in appartementen. In het eerste jaar betalen wij de huur volledig, dit gebeurt niet via de stichting, maar rechtstreeks via Stanny en Fritz. In het tweede jaar dragen de jongvolwassenen de helft bij, en vanaf het derde jaar betalen zij de huur zelfstandig. Kosten voor elektriciteit, water en boodschappen dragen zij vanaf het begin zelf. Om dit te bekostigen, stimuleren we hen om een bijbaan te vinden.

Enkele voorbeelden van jongeren met een eigen inkomstenbron:

- **Bosots** werkt als taxichauffeur met zijn eigen auto.
- **Battushig** werkt in een supermarkt.
- **Enkhtuvshin** beheert de kamer-verhuur in een hostel.
- **GanErdene** werkt in een lunchroom in de bediening en keukenvoorbereiding.
- **MunkhOyun** en Munkhy werken in een restaurant, waarbij MunkhOyun als kok actief is.
- **Ganbat** verdient geld met sporttrainingen.
- **Turmunkh** werkt in een verpakkingsbedrijf.

Dankzij deze inspanningen hebben meerdere jongeren geld gespaard en plannen zij gericht hun toekomst. Voor sommigen betekent dit verder studeren, voor anderen het opdoen van internationale ervaring door te reizen en te werken in het buitenland, ook om hun sociale vaardigheden te versterken.

Het is inspirerend om te zien hoe zij stap voor stap hun eigen weg vinden en keuzes maken die passen bij hun opleiding, ambities en persoonlijke groei. Met vallen en opstaan groeit hun zelfstandigheid, en ze weten dat ze altijd contact kunnen opnemen om advies te vragen, twijfels te bespreken of gewoon hun hart te luchten. Gelukkig is *Messenger* daarvoor een fantastische tool.

Terugkijkend op dit jaar zijn we trots op de veerkracht, motivatie en toewijding van onze jongeren. Hun persoonlijke verhalen laten zien dat kansen benutten, uitdagingen aangaan en dromen najagen hand in hand gaan. Met de juiste begeleiding, praktische vaardigheden en een sterk netwerk bouwen zij stap voor stap aan een zelfstandige en veelbelovende toekomst. Samen blijven we werken aan een wereld waarin ieder kind de kans krijgt om zijn of haar talent volledig te ontwikkelen.

3 Inkomsten en bestedingen juli 2024 t/m juli 2025

Vanaf oktober 2017 heeft de stichting Lotus Child Education haar eigen bankrekening bij de Rabobank. Daarvoor zijn alle donaties gestort op de bankrekening van Fritz Hörter – ABN AMRO.

Inkomsten:

Er is sprake van 2 inkomstenstromen: donaties en sponsoracties. De afgelopen 8 jaar heeft de stichting vaste donateurs gekregen waardoor er ook structureel geld binnenkomt.

Bestedingen:

De stichting besteedt haar geld rechtstreeks aan de onderwijs instanties.

De stichting heeft t/m juli 2025 € 2351,94 aan bankkosten gehad.

Alle andere kosten zoals bijvoorbeeld PR materiaal, websitekosten, organisatiekosten evenementen worden gesponsord door Stanny Roodselaar en Fritz Hörter.

In onderstaande tabel is te lezen wat de inkomsten en bestedingen zijn geweest van juli 2024 t/m juli 2025.

debet		credit	
Totaal donaties vaste donateurs jaarlijks, maandelijks.	€ 4495,00	Totaal kosten educatie	€ 33028,41
Totaal donaties éénmalige donateurs	€ 2976,25	Totaal bankkosten	€ 2351,94
Totaal Evenementen St. Lotus Child Education	€ 25743,00		
totaal inkomsten	€ 33.214,25	totaal kosten	€ 35.380,35

4 Jaarrekening

Balans juli 2024 t/m juli 2025

Inkomsten

Inkomsten donateurs	€	7471,25
Inkomsten uit eigen fondsenwerving evenementen	€	22.889,20
Inkomsten fondsenwerving van derden	€	2853,80
<i>Totale inkomsten</i>	€	33.214,25

Bestedingen

Kosten educatie	€	33.028,41
Bankkosten	€	2351,94
<i>Totale kosten/bestedingen</i>	€	35.380,35